

교원직무연수 2기 운영과정 현황

과정별 차시명 안내

□ 과정명 : 지식재산 일반 길라잡이 Ⅱ

| 차시 | 차시명 |
|----|------------------------------|
| 1 | 발명 문제 해결 과정 |
| 2 | 발명 문제 해결 실습 |
| 3 | 특허정보 검색의 필요성 |
| 4 | 특허정보 검색 방법 |
| 5 | KIPRIS 검색 실습 |
| 6 | 특허요건 |
| 7 | 직무발명과 보상제도 |
| 8 | 특허출원의 개념 |
| 9 | 출원 시 필요서류 |
| 10 | 특허명세서 이해 |
| 11 | 특허명세서 작성 실습1(청구범위 작성) |
| 12 | 특허명세서 작성 실습2(도면 작성) |
| 13 | 특허명세서 작성 실습3(발명의 설명 작성) |
| 14 | 특허명세서 작성 실습4(명세서 작성기 S/W 활용) |
| 15 | 전자출원 실습 |

□ 과정명 : 생생한 창의성 수업 "TRIZ 발명교실"

| 차시 | 차시명 |
|----|--------------|
| 1 | 발명원리 트리즈 |
| 2 | 열팽창 |
| 3 | 공기압 또는 유압 활용 |
| 4 | 다공성 물질 |
| 5 | 차원변경 |

□ 과정명 : 생생한 창의성 수업 TRIZ 발명교실 2

| 차시 | 차시명 |
|----|-----------------------|
| 1 | 역동성(단계마다 자유롭게 움직이기) |
| 2 | 피드백(반응 활용하기) |
| 3 | 고속 처리(유해하다면 빠르게 처리하기) |
| 4 | 얇은 막(얇은 막으로 해로움을 막기) |
| 5 | 폐기 및 재생(버리거나 재활용 하기) |

□ 과정명 : 생생한 창의성 수업 TRIZ 발명교실 3

| 차시 | 과정명 |
|----|------------------------------|
| 1 | 높이 맞추기(높이를 조절해 작업을 쉽게 하기) |
| 2 | 구형화(둥글게 바꾸기) |
| 3 | 기계시스템 대체(다른 감각으로 바뀌 효율성 높이기) |
| 4 | 유익한 작용 지속(항상 할 수 있게 하기) |
| 5 | 복합재료(융합하여 새로운 특성 만들기) |